

**DELAC April 30, 2019**

**6:00-7:00 pm**

**Administrative Center Boardroom**

**6:06 pm Introductions, Call to Order, Roll Call**

- Donna Manfredi calls the meeting to order. David Miles seconds.

**6:08 pm Approval of Minutes**

- David Miles approved meeting minutes. Jennifer Ambrose seconds.

**6:08 pm Application of Federal Funds through the Consolidated Application**

- Jan Daisher explained about the Con-App process of applying for funding
- What Federal funds are intended for:
- Title 1: Supporting students from low-income families
- Title 2: Training for teachers and administrators
- Title 3: English Language Learners
- Title 4: Well-rounded programs and counseling
- Javier Pena motions to approve of the application for federal funds. Matt Hinze seconds.

**6:11 pm Discussion about the Plan for spending Title 3 funds for English Learners**

- Professional Development for teachers and administrators.
- Support for EL students, BIA's, classroom supplies, tutoring, EL intervention
- Parent and Family Engagement such as parent workshops, translation, and community family resource fairs.
- ELD program support such as writing and evaluating the district EL master plan
- Create EL Newcomers academy classes
- Bree Hammer motions to approve of Title 3 Plan. Jennifer Huhn seconds.

**6:15 pm Summer School**

- July 1-29
- Being held at Golden Valley, Placerita, Saugus, and Sierra Vista
- Must attend orientation
- High School students have more class options than Junior High students
- Attendance is mandatory. No more than 2 ½ absences allowed.
- Start time is 7:00 a.m. Tardies count towards absences also.
- EL students should attend summer school for continued language support and taking academic core classes where possible.

**6:19 pm Olga Lavalle**

- Social Worker and counselor Olga Lavalle discusses the path beyond high school and post-secondary education options
- She describes the US educational system
- Parents should have conversations with students about what they want to do after High School
- A career counselor at each school helps with individual student paths

- Goes over the unemployment rates and earnings by educational attainment
- Olga goes over habits for success such as organization, notes, studying, homework schedule, sleep, goal setting, etc.
- Olga tells parents to have a study and homework plan at least one hour a day and if they do not have homework, have them either study, read, or do something studious for at least an hour.
- Have students learn how to take notes properly
- Sleep schedule and patterns. Students are not getting the proper amount of sleep at night because of phones and distractions. Recommends taking away phones at night because it doesn't create good habits.
- Teach students how to search the internet responsibly
- Try to teach students to be resilient and patience
- Attendance is extremely important. Discusses truancy and how attendance is a vital part of student success.

#### **6:34 pm Raising Bilingual Children**

- School Social Worker and Counselor, Olga Lavalley discusses how to raise bilingual children
- She suggests that parents speak their native language with their students
- Parents should introduce new languages to their kids as early as possible
- Parents should set realistic goals for their bilingual students
- Parents should be consistent with the language strategy they follow and not switch back and forth
- Parents should correct the student if they say something incorrectly or in the 'wrong' language
- Parents should take advantage of media and technology to help their student get more exposed to the minority language
- Parents should have their students read every day, especially in their minority language
- Emphasized why being bilingual is a great asset in the workplace and for their futures

#### **6:38 pm State Seal of Biliteracy**

- Students in High School can earn a State Seal of Biliteracy on their high school diploma, showing that students are biliterate in more than one language.
- The criteria for this is:
  - Completion of English courses with an overall GPA of 2.0 higher
  - Met or Exceeds Standards on the CAASPP ELA
  - Passing the AP World Language Exam or SAT II / OR /
  - Complete 4 consecutive years of same World Language course

#### **6:43 pm Next Meeting Dates**

- Tuesday nights from 6:00 to 7:00 pm next year
- Tuesday, September 24, 2019
- Tuesday, November 5, 2019
- Tuesday, February 4, 2020
- Tuesday, April 28, 2020

#### **6:44 Adjournment**

- Jill Collet adjourns her last DELAC meeting. Humberto Almaraz seconds.

**DELAC Abril 30, 2019**

**6:00-7:00 pm**

**Sala de Juntas del Centro Administrativo**

**6:06 pm Introducciones, Orden de Llamada, Llamada de Lista**

- Donna Manfredi llaman a la reunion al orden. David Miles le apoya.

**6:08 pm Aceptar Minutos**

- David Miles aceptan los minutos de la reunión. Jennifer Ambrose le apoya.

**6:08 pm Solicitud de Fondos Federales a Través de la Solicitud Consolidada**

- Jan Daisher explicó sobre el proceso de Con-App para solicitar financiamiento
- Qué fondos Federales están destinados a:
- Título 1: Apoyo a estudiantes de familias de bajos ingresos
- Título 2: Entrenamiento para maestros y administradores
- Título 3: Estudiantes del Idioma Inglés
- Título 4: Programas y asesoramiento balanceado
- Javier Peña hace moción para aprobar la solicitud de fondos Federales. Matt Hinze le apoya.

**6:11 pm Discusión sobre el Plan para gastar los fondos del Título 3 para los aprendices de Inglés**

- Desarrollo Profesional para maestros y administradores.
- Apoyo para estudiantes EL, BIA's, utiles escolares, tutoria, intervencion EL
- Participación de los padres y la familia, tales como talleres para padres, traducción y ferias comunitarias de recursos familiares.
- Apoyo para el programa ELD, cómo escribir y evaluar el plan principal de EL de el distrito
- Crear clases de academia para EL recién llegados
- Bree Hammer hace moción para aprobar el Plan del Título 3. Jennifer Hunn le apoya.

**6:15 pm Escuela de Verano**

- Julio 1-29
- Tomara lugar en Golden Valley, Placerita, Saugus, y Sierra Vista
- Debe de asistir a una orientación
- Estudiantes de High School tienen más opciones de clases que los estudiantes de Junior High
- La asistencia es obligatoria. No más de 2 ½ ausencias permitidas.
- La hora de inicio es a las 7:00 a.m. Las tardanzas también cuentan para las ausencias.
- Los estudiantes EL deben de asistir a escuela de verano para obtener apoyo continuo en el idioma y tomar clases académicas básicas cuando sea posible.

**6:19 pm Olga Lavalle**

- Trabajadora social y consejera Olga Lavalle discute el camino más allá de las opciones de educación secundarias y postsecundarias
- Ella describe el sistema educativo de los Estados Unidos
- Los padres deben tener conversaciones con los estudiantes sobre lo que quieren hacer después de la preparatoria

- Un consejero de carrera en cada escuela ayuda con los caminos individuales de los estudiantes
- Repasa las tasas de desempleo y ganancias por nivel educativo
- Olga repasa hábitos para el éxito, tales como organización, notas, estudio, horario de tareas, reposo, establecimiento de metas, etc.
- Olga les dice a los padres que tengan un plan de estudio y tarea por lo menos una hora al día y si no tienen tarea, pídeles que estudien, lean o hagan algo estudioso durante al menos una hora.
- Haga que los estudiantes aprendan cómo tomar notas correctamente.
- Horario y patrones de sueño. Los estudiantes no duermen lo suficiente por debido a los teléfonos y distracciones. Recomienda quitar los telefonos por la noche por que no crean buenos hábitos.
- Enseñar a los estudiantes como buscar en el internet con responsabilidad
- Trate de enseñar a los estudiantes a ser resistentes y pacientes
- La asistencia es extremadamente importante. Hable sobre el absentismo y como la asistencia es una parte vital del éxito del estudiante.

#### **6:34 pm Criando Niños Bilingües**

- La trabajadora social y consejera de escuela, Olga Lavalley habla sobre cómo criar niños bilingües
- Ella sugiere que los padres hablen su lengua materna con sus estudiantes
- Los padres deben introducir nuevos idiomas a sus hijos lo antes posible
- Los padres deben establecer metas realistas para sus estudiantes bilingües
- Los padres deben consistir en la estrategia lingüística en casa y no cambiar de uno a otro
- Los padres deben corregir al estudiante si dice algo incorrectamente o en el idioma incorrecto
- Los padres deben aprovechar los medios y la tecnología para ayudar a sus estudiantes a exponerse más al idioma minoritario
- Los padres deben hacer que sus estudiantes lean todos los días, especialmente en su idioma minoritario
- Recuerdeles por qué ser bilingüe es un gran beneficio en el lugar de trabajo y su futuro

#### **6:38 pm Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe**

- Los estudiantes en la escuela secundaria pueden obtener un sello estatal de bilingüismo en su diploma de la escuela, lo que demuestra que los estudiantes son bilingües en más de un idioma.
- El criterio para esto es:
  - Finalización de cursos de Inglés con un GPA de 2.0 o mas alto
  - Cumple o excede los Estándares en el CAASPP ELA
  - Aprobar el examen Mundial de Idiomas AP o SAT II / O /
  - Completar 4 años consecutivos del mismo curso de lengua mundial

#### **6:43 pm Fechas de la Próxima Reunión**

- Martes por la noche de 6:00 to 7:00 pm el proximo año
- Martes 24 de Septiembre de 2019
- Martes 5 de Noviembre de 2019
- Martes 4 de Febrero de 2020
- Martes 28 de abril de 2020

#### **6:44 Aplazamiento**

Jill Collet posterga su última reunión de DELAC. Humberto Almaraz le apoya.